

### **LEISTUNGSBEURTEILUNG**

| <b>Gegenstand</b> | <b>Bewegung und Sport (BSP)</b> |
|-------------------|---------------------------------|
| Klasse            | 1. – 4.                         |
| Lehrkraft         | Katrin Glöckler/Sebastian Grill |

**Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:**

- die motorische Leistung
- die konstitutionelle Leistung
- der individuelle Leistungszuwachs
- Mitarbeit, Leistungswille, Engagement, Kreativität und Hilfsbereitschaft
- Regel-, Material-, Bewegungs- und Gesundheitswissen
- Schiedsrichtertätigkeit, kleine organisatorische Aufgaben erledigen

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|                   |                                         |
|-------------------|-----------------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Biologie und Umweltbildung (BUB)</b> |
| Klasse            | 1. - 4. MS                              |
| Lehrkräfte        | Biologie-Team                           |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>Schriftliche Leistung:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Wiederholungen -max. 2-mal pro Semester</li> <li>• Freiarbeit</li> <li>• Portfolioarbeit</li> </ul>                                                                                                        | 40% |
| <b><u>Mündliche Mitarbeit:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stundenwiederholungen</li> <li>• aktives Mitarbeiten bei der Erarbeitung neuer Themen</li> <li>• konstruktives Mitarbeiten bei Gruppenarbeiten</li> <li>• Anton-App</li> <li>• Heftführung</li> <li>• Referate</li> </ul> | 60% |

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|                   |                                                      |
|-------------------|------------------------------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Deutsch (D)</b>                                   |
| Klassen           | alle                                                 |
| Lehrkräfte        | Andrea Stattin, Daniela Kellner, Georg Hammerschmidt |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsbeurteilung bedeutend:

## **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>1. Mitarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• HÜs</li> <li>• mündliche Beiträge im Unterricht</li> <li>• schriftliche Mitarbeit</li> </ul> | 20% |
| <b>2. Sprechen</b><br>(Referate, Präsentationen, Gedichte)                                                                                                | 10% |
| <b>3. Hören (Hörverständnis)</b>                                                                                                                          | 10% |
| <b>4. Lesen</b>                                                                                                                                           | 10% |
| <b>5. Schreiben (Texte)</b>                                                                                                                               | 15% |
| <b>6. Sprachbetrachtung (Checks, Diktate)</b>                                                                                                             | 10% |
| <b>7. Schularbeit</b>                                                                                                                                     | 25% |

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|            |                                                               |
|------------|---------------------------------------------------------------|
| Gegenstand | Lebende Fremdsprache - Englisch                               |
| Klassen    | alle (allgemein)                                              |
| Lehrkräfte | J. Huber, S. Grill, F. Fürst,<br>K. Glöckler, W. Eschelmüller |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## GEWICHTUNG

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>mündliche Mitarbeit</b><br>33,3%                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>kontinuierliche aktive und produktive Mitarbeit während der Unterrichtsgeschehens</li> <li>mündliche Arbeitsaufträge werden termingerecht in guter Qualität abgegeben</li> <li>Auswertung von Audio- und Videoimpulsen</li> <li>Referate – Präsentation selbstständig erstellter Arbeiten (inhaltlich und sprachliche Qualität, Einbeziehung des Publikums, freie Rede)</li> <li>Teamfähigkeit bei Gruppenarbeiten</li> </ul> |
| <b>schriftliche (&amp; organisatorische) Mitarbeit</b><br>33,3% | <ul style="list-style-type: none"> <li>Hausübungen werden termingerecht und in ansprechender Qualität abgegeben</li> <li>mitbringen der für den Unterricht benötigten Materialien</li> <li>saubere und vollständige Heftführung</li> <li>weitere Wiederholungen zu unterrichtsrelevanten Inhalten (Vokabel, Grammatik, Leseverständnis, u.a)</li> </ul>                                                                                                              |
| <b>Schularbeiten</b><br>33,3 %                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>zwei Schularbeiten pro Semester</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

### Hinweis:

Die Kompetenzen „Listening“ (Hören), „Reading“ (Lesen) und „Writing“ (Schreiben) werden u.a. bei Schularbeiten abgeprüft. Der Teilbereich „Speaking“ (Sprechen) wird im Rahmen des Unterrichts abgeprüft, da dies bei Schularbeiten nicht möglich ist.

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|                   |                                      |
|-------------------|--------------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Ernährung &amp; Haushalt (EH)</b> |
| Klasse            | 3. und 4. Klasse                     |
| Lehrkräfte        | Franziska Fürst                      |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>im theoretischen Unterricht:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Mündliche und schriftliche Mitarbeit (Präsentationen, Referate, aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen, Erledigung der Arbeitsaufträge)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 40% |
| <b><u>im praktischen Unterricht:</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Aufmerksamkeit beim theoretischen Teil des Unterrichts:</li> <li>Thema, Speisenbesprechung, ev. Mitschrift</li> <li>Mappe mit Merk- und Arbeitsblättern ordnungsgemäß führen</li> <li>Saubere Kochkleidung (Kochschürze, Kochhaube)</li> <li>Umgang mit Lebensmitteln, Arbeitsmaterialien und technischen Geräten</li> <li>Ordnung, Sauberkeit und Hygiene bei der Zubereitung</li> <li>Lautstärke bei der Arbeit</li> <li>wertschätzende und höfliche Umgangsformen praktizieren</li> <li>selbstständiges und partnerschaftliches Arbeiten</li> <li>Benehmen bei Tisch</li> </ul> | 60% |

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|                   |                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Geographie und wirtschaftliche Bildung (GWB)</b> |
| Klasse            | 1. - 4. MS                                          |
| Lehrkräfte        | GWB-Team                                            |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>Schriftliche Leistung</u></b>                                                                                                                                                                                                                                |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Wiederholungen -max. 2-mal pro Semester</li> <li>• Freiarbeit</li> <li>• Portfolioarbeit</li> </ul>                                                                                                          | 40% |
| <b><u>Mündliche Mitarbeit</u></b>                                                                                                                                                                                                                                  |     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stundenwiederholungen</li> <li>• aktives Mitarbeiten bei der Erarbeitung neuer Themen</li> <li>• konstruktives Mitarbeiten bei Gruppenarbeiten</li> <li>• Anton-App</li> <li>• Heftführung</li> <li>• Referate</li> </ul> | 60% |

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Geometrisch Zeichnen (GZ)</b> |
| Klasse            | 4. MS                            |
| Lehrkräfte        | Ulrike Hammerl                   |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

### GEWICHTUNG

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Zeichnungen und Arbeitsblätter:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhaltliche Richtigkeit</li> <li>• Sauberkeit und Genauigkeit</li> <li>• zeitgerechte Abgabe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     | 70% |
| <b>Mitarbeit</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wiederholungen in schriftlicher und mündlicher Form</li> <li>• Leistungen bei der Erarbeitung neuer Lehrstoffe</li> <li>• Vorhandensein der notwendigen Unterrichtsmaterialien</li> <li>• Führung der Mappe, Mitschreiben und Mitzeichnen im Unterricht (Form, Sauberkeit, Genauigkeit)</li> <li>• pünktliches Erledigen von Pflichten</li> </ul> | 30% |
| <b>Versäumtes ist nachzuholen (selbstständig)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|                   |                                                |
|-------------------|------------------------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Geschichte und Politische Bildung (GPB)</b> |
| Klasse            | 2. – 4.                                        |
| Lehrkräfte        | Franziska Fürst<br>Georg Hammerschmidt         |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsbeurteilung bedeutend:

## GEWICHTUNG

|                                                                                                                                                                                                                 |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>Mündliche Mitarbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Referate</li> <li>• Beiträge</li> <li>• Wortmeldungen</li> <li>• Diskussionsbeiträge</li> <li>• aktuelles politisches Geschehen</li> </ul> | 30 % |
| <b>Schriftliche Mitarbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ordentliche Heftführung</li> </ul>                                                                                                      | 20 % |
| Tests                                                                                                                                                                                                           | 25 % |
| Mündliche Stundenwiederholungen                                                                                                                                                                                 | 25 % |

### **LEISTUNGSBEURTEILUNG**

|                   |                                  |
|-------------------|----------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Kunst und Gestalten (KGE)</b> |
| Klasse            | 1 - 4                            |
| Lehrkräfte        | Andrea Stattin                   |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

### **GEWICHTUNG**

|                                        |     |
|----------------------------------------|-----|
| Bestmögliches Umsetzen der Anweisungen | 30% |
| Fertigkeit in den Grundtechniken       | 30% |
| Richtige Verwendung der Arbeitsgeräte  | 20% |
| Aufräumen des Arbeitsplatzes           | 20% |

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

| Gegenstand | Mathematik (M)                                                                |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Klasse     | 1.-4. MS                                                                      |
| Lehrkräfte | Ulrike Hammerl<br>Stefanie Mitteröcker<br>Julia Huber<br>Michaela Schwarzmänn |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## GEWICHTUNG

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Schularbeiten</b> (2 pro Semester)                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 30% |
| <b>Lernzielkontrollen (Checks)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 30% |
| <b>Mitarbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Teilnahme am Unterrichtsgeschehen</li> <li>• konstruktives Mitarbeiten beim Erarbeiten neuer Lernstoffe</li> <li>• ordentliche bzw. lückenlose Heftführung</li> <li>• Mitbringen und Bereithaben der erforderlichen Unterrichtsmaterialien</li> <li>• Hausübungen</li> </ul> | 40% |

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Musik (MU)</b> |
| Klasse            | 1. - 4. MS        |
| Lehrkräfte        | Musik-Team        |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## GEWICHTUNG

|                                                                                                                                       |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Schriftliche Leistungsfeststellung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tests</li> <li>• Freiarbeiten</li> </ul>          | 40% |
| <b>Mündliche Leistungsfeststellung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stundenwiederholungen</li> <li>• Referate</li> </ul> | 30% |
| <b>Mitarbeit:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mappenführung</li> <li>• produktives Einbringen im Unterricht</li> </ul>   | 30% |

### **LEISTUNGSBEURTEILUNG**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Physik (PH)</b> |
| Klasse            | 2. MS              |
| Lehrkräfte        | Hammerl Ulrike     |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

### **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>Schriftliche Leistung:</u></b><br><br>2 schriftliche Wiederholungen                                                                                                                                         | 40% |
| <b><u>Mitarbeit:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antonapp_</li><li>• Stundenwiederholungen</li><li>• Schülerversuche</li><li>• Heftführung</li><li>• Arbeitsaufgaben aus dem Übungsteil</li></ul> | 60% |

### **LEISTUNGSBEURTEILUNG**

|                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Physik (PH)</b> |
| Klasse            | 3. MS              |
| Lehrkräfte        | Hammerl Ulrike     |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

### **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>Schriftliche Leistung:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• schriftliche Wiederholungen</li><li>• Freiarbeit</li><li>• Portfolio</li><li>• Antonapp</li></ul> | 40% |
| <b><u>Mitarbeit:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Stundenwiederholungen</li><li>• Schülerversuche</li><li>• Heftführung</li><li>• Referate</li></ul>            | 60% |

## LEISTUNGSFESTSTELLUNG

|                   |                                   |
|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Gegenstand</b> | <b>Physik und Chemie (PH, CH)</b> |
| Klasse            | 4. MS                             |
| Lehrkräfte        | Hammerl Ulrike                    |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>Schriftliche Leistung:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schriftliche Wiederholungen</li> <li>• Freiarbeit</li> <li>• Antonapp</li> <li>• Portfolio</li> </ul>                                    | 40% |
| <b><u>Mitarbeit:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stundenwiederholungen</li> <li>• Schülerversuche</li> <li>• Heftführung</li> <li>• Referate</li> <li>• Arbeitsaufträge aus dem Übungsbuch</li> </ul> | 60% |

### LEISTUNGSBEURTEILUNG

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Gegenstand | <b>Religion</b>     |
| Klasse     | 1. - 4.             |
| Lehrkraft  | Helga Hammerschmidt |

*Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:*

- Mitarbeit und aktive Beteiligung am Unterrichtsgeschehen
- Heftführung - Heftgestaltung
- Selbständiges Erarbeiten
- Gespräch- und Diskussionsbeteiligung
- Eigene Meinungen und Gedanken einbringen
- Hilfsbereitschaft, Teamfähigkeit, soziale Kompetenz

## LEISTUNGSBEURTEILUNG

| <b>Gegenstand</b> | <b>Technik &amp; Design (TD)</b>                                            |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Klasse            | 1. – 4. Klasse                                                              |
| Lehrkräfte        | Werner Eschelmüller<br>Franziska Fürst<br>Daniela Kellner<br>Andrea Stattin |

Folgende Kriterien sind für die Leistungsfeststellung bedeutend:

## **GEWICHTUNG**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b><u>Praktische Arbeit:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entwurfszeichnungen, Führung von Arbeitsunterlagen</li> <li>• Werkstücke (z.B. Sorgfalt in der Verarbeitung, Technische Umsetzung, Künstlerische Qualität, Individualität)</li> <li>• Handhabung und sorgsamer, sauberer Umgang mit Werkzeugen, Maschinen und Material</li> <li>• Unfallverhütung</li> <li>• Selbständiges, konstruktives und lösungsorientiertes Arbeiten</li> </ul> | 60% |
| <b><u>Arbeitshaltung:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mitnahme der erforderlichen Arbeitsmaterialien</li> <li>• Aktive Teilnahme am Unterricht</li> <li>• Ausführen von Arbeitsaufträgen</li> <li>• Konzentrierte Arbeitsstimmung und Bereitschaft zur Weiterentwicklung</li> <li>• Bereitschaft zur Zusammenarbeit (z.B. Helfen, Teilen, Herrichten und Zusammenräumen)</li> </ul>                                                            | 40% |

## Notendefinition

### Nach § 14 Leistungsbeurteilungsverordnung (Link):

Für die Beurteilung der Leistungen der Schüler und Schülerinnen bestehen folgende Beurteilungsstufen (Noten):

|                       |             |
|-----------------------|-------------|
| <b>Sehr gut</b>       | <b>(1),</b> |
| <b>Gut</b>            | <b>(2),</b> |
| <b>Befriedigend</b>   | <b>(3),</b> |
| <b>Genügend</b>       | <b>(4),</b> |
| <b>Nicht genügend</b> | <b>(5).</b> |

Mit „**Sehr gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler/die Schülerin die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in weit über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, deutliche Eigenständigkeit beziehungsweise die Fähigkeit zur selbständigen Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Mit „**Gut**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler/die Schülerin die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in über das Wesentliche hinausgehendem Ausmaß erfüllt und, wo dies möglich ist, merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit beziehungsweise bei entsprechender Anleitung die Fähigkeit zur Anwendung seines Wissens und Könnens auf für ihn neuartige Aufgaben zeigt.

Mit „**Befriedigend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler/die Schülerin die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der

Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen zur Gänze erfüllt; dabei werden Mängel in der Durchführung durch merkliche Ansätze zur Eigenständigkeit ausgeglichen.

Mit „**Genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler/die Schülerin die nach Maßgabe des Lehrplanes gestellten Anforderungen in der Erfassung und in der Anwendung des Lehrstoffes sowie in der Durchführung der Aufgaben in den wesentlichen Bereichen überwiegend erfüllt.

Mit „**Nicht genügend**“ sind Leistungen zu beurteilen, mit denen der Schüler/die Schülerin nicht einmal alle Erfordernisse für die Beurteilung mit „Genügend“ (Abs. 5) erfüllt.